

STYPENDIA ŚW. MIKOŁAJA

INSTRUKACJA DO ZADANIA NR 1 „ZNAMY SIEBIE”

Drodzy wolontariusze,

Realizowaniu działań na rzecz potrzebujących sprzyja zbudowanie dobrego zespołu. Zespołu opartego na zaufaniu i współpracy, a także łączącego różnorodne kompetencje i talenty, dzięki którym uda się osiągnąć założone cele. Wyciągnijcie ze skrzynki mapę kompetencji. Zobaczycie na niej archipelag, z różnymi wyspami, każda wyspa to inny talent, który jest pomocny w zespole prowadzącym projekty charytatywne.

Każdy z Was niech zastanowi się jaki posiada talent, który może przydać się zespołowi do zorganizowania wspólnego przedsięwzięcia. Zaznaczcie na mapie swoje kompetencje w taki sposób, żeby „powiększyć” poszczególne wyspy.

Przykład:

4 osoby z Waszego zespołu potrafią fotografować, więc powiększacie Wyspę fotografowania i filmowania, zakolorowując pole 1,2,3 i 4.

W ten sposób łatwo zobaczycie, kto wnosi do zespołu jakie talenty, a także które rzeczy potraficie zrobić samodzielnie jako zespół, a w których powinniście poszukać pomocy nauczyciela lub kolegów ze szkoły.

W prawym górnym rogu mapy, przy Wyspie innych mocnych stron zapiszcie, jakie dodatkowe kompetencje posiadacie (takie, których nie ma na innych wyspach).

Porozmawiajcie o waszych talentach, a także o tym jak można je wykorzystać na rzecz potrzebujących pomocy. Porozmawiajcie także o tym, czy Waszemu zespołowi nie brakuje jakiś talentów i kogo będziecie mogli i chcieli poprosić o pomoc w tych obszarach, w których nie zakolorowaliście którejs z wysp.

Talent to ważny skarb, który można ofiarowywać drugiej osobie. Jeżeli chcecie być wolontariuszami, to ważne aby odkrywać swoje talenty i zastanawiać się jak można nimi dzielić się z innymi.

Drogi nauczycielu,

Prowadzenie projektu z grupą wolontariuszy warto zacząć od zachęcenia wolontariuszy do przyjrzenia się swoim kompetencjom i talentom . Ważne, żeby każdy mógł samodzielnie zdecydować, czy czuje się kompetentny w jakiejś dziedzinie. Chcemy uniknąć sytuacji, w której wszyscy decydują: „on pięknie rysuje, to będzie rysował” za osobę, która być może w tym projekcie chciałaby zająć się czymś innym, lub nie lubi rysować dla szerszej publiczności.

Zanim dasz wolontariuszom mapę, bardzo wyraźnie wytłumacz, że chodzi o ich kompetencje w tym konkretnym projekcie. Być może nie trzeba umieć profesjonalnie fotografować, wystarczy umieć zrobić szybkie zdjęcia telefonem. Nie trzeba będzie napisać książki, ale raczej teksty na zaproszenia i do social mediów. Bardzo ważne jest, żeby wolontariusze rozumieli, że nie muszą być profesjonalistami w danej dziedzinie, a raczej mieć gotowość do podjęcia się takiego zadania i dzielenia się z innymi.

STYPENDIA ŚW. MIKOŁAJA

Podczas pracy zespołu nad mapą czuwaj, żeby wolontariusze nie „gasili” siebie nawzajem, nie mówili o sobie źle (jeśli ktoś nie ma jakiejś kompetencji lub nie chce wykonywać jakiejś pracy to jej nie zaznacza i nie musi z tego powodu się tłumaczyć).

Pod koniec pracy obejrzyjcie wspólnie, w jakich dziedzinach zespół jest mocny, a w jakich potrzebuje pomocy. Zastanówcie się wspólnie, kto spośród uczniów szkoły, nauczycieli, rodziców i innych znajomych osób może Was wesprzeć?